ИЗВЕСТИЯ
ИНСТИТУТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Бурятского государственного университета
3/2015

УДК 37.07

© Е. П. Иванова

Система образования МО «Заиграевский район» реалии, проблемы и перспективы развития

Аннотация: Статья посвящена анализу системы образования муниципального района на примере Заиграевского района.

Ключевые слова: образование, Заиграевский район, модернизация, мониторинг.

© E. P. Ivanova

The education system MO "Zaigraevsky area" realities, problems and prospects of development

Abstract: This article analyzes the education system of the municipal district as an example Zaigraevsky area.

Key words: education, Zaigraevsky area, modernization, the monitor-ring.

Продолжая работу по реализации нового Закона об образовании, необходимо проанализировать имеющийся опыт, достигнутые результаты и назревшие проблемы. На сегодняшний день, результаты муниципальной системы образования радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой.

На начало 2015-2016 учебного года образовательная система Заиграевского района осталась без изменений. В ее состав по-прежнему входят: 59 образовательных учреждений.

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов наиболее результативным, как показывает практика, является система раннего детского развития и дошкольного образования.

В Заиграевском районе, развитие дошкольного образования в 2014-2015 году обусловлено значительными организационными и содержательными

Электронный научный журнал
http://inser.pro/magazine/

изменениями, возникшими в результате социально-экономических изменений, а именно: увеличением потребности населения в получении разнообразных услуг дошкольного образования.

Указом Президента РФ от 7 мая 2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» определена задача обеспечения к 2016 году 100%-ой доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Проблема полного обеспечения потребности в услугах дошкольного образования целенаправленно и комплексно решается в районе на протяжении последних лет совместными усилиями Правительства Республики Бурятия и администрации МО «Заиграевский район». Ежегодно наращивается объем государственных и муниципальных средств, направленных на решение этой задачи.

Модернизация системы образования в Российской Федерации преследует ряд целей – повышение качества образования и его доступности, поддержка и развитие таланта каждого ребенка, сохранение его здоровья. Для успешной реализации ФГОС по дошкольному образованию в марте 2015 года был создан Координационный совет при Управлении образования по дошкольному образованию с целью координации мероприятий по введению ФГОС ДО, разработки проектов, организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников через систему методических мероприятий. В Совет вошли методисты и руководители дошкольных образовательных организаций.

В 2014/2015 году во всех дошкольных образовательных организациях увеличилась стоимость питания. На сегодняшний день его стоимость по району составила 75 руб., тогда как годом ранее она составляла 50 руб. Увеличение стоимости позволит обеспечить полноценный рацион и здоровое питание, ввести в меню 2-ой завтрак, качественно улучшить и разнообразить меню в дошкольных образовательных организациях.

Электронный научный журнал
http://inser.pro/magazine/

Не смотря на то, что в дошкольном образовании района наблюдается устойчивая тенденция развития, есть и ряд проблем которые еще предстоит решать:

1. Во-первых, остро стоит проблема дефицита мест для детей раннего возраста. Более 700 детей в возрасте от 2-х мес. до 3-х лет зарегистрированы в электронной очереди и прогнозируется отсутствие обеспеченности местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

2. Отсутствие финансовых механизмов поддержки семейных детских садов снижает мотивацию образовательных организации по их созданию в качестве структурных подразделений.

3. Нет единого подхода к параметрам, критериям, показателям качества дошкольных услуг, предоставляемых образовательными организациями.

4. Растет спрос на получение дополнительных образовательных и социальных услуг, в том числе платных. Однако, в дошкольных образовательных организациях Заиграевского района перечень платных услуг минимален и работа в данном направлении ведется с трудом.

5. Развитие гармоничной личности в современных условиях требует привлечение квалифицированных и разноплановых педагогических работников. Однако в штатном расписании дошкольных образовательных организаций нет педагогов-психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, которые крайне необходимы для всестороннего и полноценного образовательного процесса.

6. Не достаточно внедрены в дошкольный образовательный процесс информационные технологии.

Система общего образования в муниципальном образовании «Заиграевский район» представлена 31 общеобразовательным учреждением. Численность учащихся в 2014-2015 учебном году составила 6230 человек. В сравнении с прошлым 2013-2014 учебным годом рост составил около 2%. Численность детей

Электронный научный журнал
http://inser.pro/magazine/

в школах городских поселений увеличилась на 5,7 %, в школах сельских поселений на – 0,4%.

В 2014-2015 учебном году 25 общеобразовательных учреждений прошли процедуру аккредитации по всем реализуемым программам в соответствии с лицензией. Экспертной комиссией во всех школах отмечен оптимальный уровень подготовки к аккредитации, что подтверждается выдачей свидетельств об аккредитации.

В школьные библиотеки за счёт средств республиканских субвенций для обеспечения по программам федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования поступило 7900 экземпляров учебников на общую сумму 3 миллиона 329 тысяч рублей

Самая обсуждаемая в образовании тема – это прохождение выпускниками Единого государственного экзамена, объективность его проведения и результатов.

Единому государственному экзамену предшествовала достаточно большая подготовка. При проведении ЕГЭ соблюдались все правила уполномоченными государственной экзаменационной комиссии, руководителями общеобразовательных учреждений, на базе которых организованы пункты проведения экзаменов, организаторами в аудиториях, дежурными по этажам, наблюдателями.

При проведении ЕГЭ а Заиграевском районе стоит отметить слаженную работу сотрудников ОВД, здравоохранения, энэргоснабжения, Ростелекома. Все аудитории были оборудованы системами видеонаблюдения.

В результате отлаженной работы всех структур при сдаче материалов ЕГЭ в РЦОИ замечаний по проведению ЕГЭ в районе не было: проверяющие от Комитета по надзору и от Министерства образования и науки Республики Бурятия нарушений не выявили.

Что касается результатов, то в этом году в сравнении с прошлым годом у выпускников района, как и в целом по Республике и России они значительно

Электронный научный журнал
http://inser.pro/magazine/

хуже. Объясняется это повышением прозрачности и информационной безопасности проведения ЕГЭ. Отсюда невозможность списать или воспользоваться мобильным телефоном. Кроме того, пункты сдачи были оснащены металлодетекторами.

Для выпускников 11 классов в этом году было много изменений в порядке проведения ЕГЭ:

- все выпускники писали итоговое сочинение, что являлось допуском к ЕГЭ по русскому языку;

- при проведении ЕГЭ по иностранным языкам по желанию участника в экзамен был включён раздел «говорение»;

- предмет математика был разделён на два уровня базовый и профильный.

В 2015 году в формате ЕГЭ экзамены сдавало 242 человека. Как и в предыдущие годы 2 экзамена для выпускников 11-х классов являлись обязательными – это русский язык и математика.

Место района в Республике Бурятия по итогам сдачи ЕГЭ распределено по предметам следующим образом:

- русский язык – 4 место;
- литература – 8 место;
- математика профильный уровень – 12 место;
- математика базовый уровень – 18 место;
- история - 11 место;
- биология – 17 место;
- физика – 19 место;
- химия – 17 место;
- география – 2 место;
- обществознание – 10 место;
- информатика – 5 место;
- английский язык – 12 место.

Электронный научный журнал
http://inser.pro/magazine/

Таким образом, государственная итоговая аттестация по Заиграевскому району показала необходимость повышения качества системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения. Приведённые выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка.

Традиционно: основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний.

В образовательных учреждениях района созданы школьные службы оценки качества образования, которые проводят мониторинг учебных достижений по предметам учебного плана, диагностику обученности учащихся по основным разделам программы в соответствии со стандартом.

В 2014-2015 учебном году организован и проведён мониторинг учебных достижений в 1-4 классах 30 общеобразовательных учреждений района в виде комплексных итоговых работ, который позволил провести анализ по всем рекомендуемым диагностическим показателям инструментария «Мои достижения». Мониторинг включал в себя набор проверочных работ для диагностики метапредметных и предметных результатов по математике, русскому языку, литературному чтению. Согласно требованиям стандарта, планируемые показатели отражают следующие основные результаты начального общего образования: формирование предметных и универсальных способов действий, а также опорой системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе – воспитание основ умения учиться, развитие индивидуальной личности.

Электронный научный журнал
http://inser.pro/magazine/

ИЗВЕСТИЯ
ИНСТИТУТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Бурятского государственного университета
3/2015

Анализ проверочной работы по метапредметным результатам младших школьников 1-4 классов в школах района позволил сделать вывод: отмечается отрицательная динамика сформированности универсальных учебных действий обучающихся по годам обучения. Особую тревогу вызывает результат выпускников 4 классов: умение видеть учебную задачу и производить коррекцию ошибок – средний показатель на выходе около 40%, познавательных компетенций, требующих использования умений осмысленного чтения 39%, умений работать с информацией, понятиями – 44%.

Нужно отметить положительный эффект проведённых проверочных работ – осмысление их результатов учителями, администрациями школ. Вместе с тем, методическим службам образовательных учреждений стоит проанализировать причины снижения результатов по годам обучения, изучить методику формирующего оценивания, совершенствовать педагогические технологии.

Внедрение ФГОС второго поколения – новый этап в развитии общего образования.

С 2010-2011 учебного года в общеобразовательных учреждениях Заиграевского района шло внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. С 2014-2015 учебного года в трёх общеобразовательных учреждениях Заиграевского района, являющихся Республиканскими экспериментальными площадками по внедрению ФГОС основного общего образования – Новоильинский агротехнический лицей, Онохойская средняя общеобразовательная школа №1, Онохойская средняя общеобразовательная школа №2 реализовывались программы федерального образовательного стандарта для учащихся 5 классов.

С 1 сентября 2015-2016 учебного года всем общеобразовательным учреждениям района предстоит переход на новые стандарты основного общего образования, поэтому в этом учебном году необходимо всем педагогам школ района активно включиться в процесс реализации стандартов второго поколения:

Электронный научный журнал
http://inser.pro/magazine/

создавать рабочие группы по отработке основных разделов основной образовательной программы, прописывать систему оценивания, разрабатывать рабочие программы. Это обязывает современного учителя быть более ответственным, инициативным, творческим, способным удовлетворять запросы каждого ребенка, помочь ему найти себя в будущем, стать самостоятельным, творческим и уверенным в себе.

В рамках общероссийской модернизации в системе общего образования района происходят существенные преобразования в структуре и содержании, что предполагает постепенный переход к профильному и предпрофильному обучению. В районе поэтапно вводится профильное обучение по мере готовности образовательных учреждений. Важным фактором развития системы образования района является интеграция разнопрофильных учебных заведений: это начальные, основные, средние общеобразовательные школы и учреждения среднего профессионального образования.

Понятно, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, но и способность ребёнка применить полученные знания за рамками урока, и представлять их в различных интеллектуальных состязаниях. В 2014-2015 учебном году обучающиеся района успешно выступили в различных интеллектуальных и творческих конкурсах: муниципального уровня - 740 человек, регионального - 191, всероссийских конкурсов – 57 человек.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становятся возможными только тогда, когда этим занимаются профессионалы, способные свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающие поставленные перед ним задачи. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. В образовательных учреждениях района работают 786 руководящих

Электронный научный журнал
http://inser.pro/magazine/

и педагогических работников. В этом году аттестацию по должности руководитель образовательного учреждения прошли 10 руководителей, 13 человек прошли аттестацию по должности заместитель руководителя образовательного учреждения, 129 педагогов аттестовано на высшую и первую квалификационные категории.

К сожалению, уже несколько лет подряд наблюдается тенденция снижения привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения района. Если в 2014-2015 учебном году в общеобразовательные учреждения района пришло 7 молодых специалистов, то в 2015-2016 учебном году всего 3 . Отсутствие в школах вакансий на сегодняшний день не означает, что кадровый вопрос решен. Прогноз по высвобождению педагогических работников до 2020 года не является радужным, поэтому одной из главных задач управления образования, руководителей школ является привлечение молодых специалистов, ориентация школьников на педагогические профессии. Все с определенной долей ответственности должны понимать, что это огромный пласт работы не одного дня и даже года.

В 2014-2015 учебном году Управление образования продолжило работу по созданию условий повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных учреждений района, развитию форм поощрения работников образования. Педагоги района имеют почетные звания, награждены Грамотами, Благодарственными письмами разного уровня. Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие общей доступности. В 2014-2015 учебном году квалификацию повысили 206 педагогических и руководящих работников.

Однако приходится констатировать, что большинство педагогов не проявляет активности по личному участию в конкурсах профессионального

Электронный научный журнал
http://inser.pro/magazine/

мастерства. Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов как для прохождения процедуры аттестации, о чем говорилось ранее, так и по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений.

Еще одним направлением деятельности управления образования, образовательных учреждений является информатизация управленческой и образовательной деятельности. На сегодняшний день свой сайт в сети интернет имеют 100% общеобразовательных школ , 90 % дошкольных учреждений (10% находится в разработке) и 3 учреждения дополнительного образования. Зачастую образовательные учреждения забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно. Думаю, что руководители уже убедились в том, что даже представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательным учреждением с информации на его сайте.

Ключевой идеей развития государственно – общественного управления в сфере общего образования в целом является вовлечение общественности в формирование и реализацию образовательной политики. Наиболее важными в формировании государственно-общественной системы управления образованием являются такие показатели как оценка качества образования, увеличение доли

Электронный научный журнал
http://inser.pro/magazine/

общеобразовательных учреждений, в которых действует орган самоуправления, обладающий комплексом управленческих полномочий.

Организационно-методическую поддержку реализации нового законодательства в сфере образования целесообразно сопроводить вовлечением педагогического сообщества и родительской общественности в процесс осмысления происходящих в образовании изменений, формирования их позитивного восприятия.

На основании вышеизложенного, приоритетными направлениями деятельности системы образования муниципального образования «Заиграевский район» на 2015-2016 учебный год являются:

- повышение доступности качественного дошкольного и общего образования за счёт обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;

- в рамках реализации «дорожной карты» по модернизации дошкольного образования обеспечить снижение очерёдности на получение дошкольного образования;

- реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в рамках реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Заиграевский район» с 2014 по 2017 годы и на период до 2020 года»;

- расширение общественного участия в управлении образовательными учреждениями;

- расширение поддержки одарённых и талантливых детей;

- повышение охвата детей дополнительным образованием согласно показателям «дорожной карты»;

- формирование нормативно-правовых условий, обеспечивающих модернизацию дополнительного образования;

Электронный научный журнал
http://inser.pro/magazine/

- повышение статуса педагогических работников за счёт поддержки молодых специалистов, проведения профессиональных конкурсов;

- выполнение индикаторов в сфере реализации государственной политики в рамках программы по модернизации системы общего образования;

- увеличение охвата, а также усиление контроля за организацией круглогодичного отдыха и оздоровления детей.

- увеличение масштаба подготовки кадров для сферы дополнительного образования детей, с приоритетами образовательной деятельности, соответсвующей профилю организации;

- организация мероприятий по привлечению молодёжи в возрасте от 14 до 18 лет в волонтёрскую деятельность.

- развитие служб медиации в общеобразовательных учреждениях района;

По-прежнему актуальной задачей является сопровождение слабоуспевающих учащихся переводных классов. Педагогам необходимо использовать наиболее эффективные способы обучения детей данной категории, особенно в выпускных классах.

Руководителям образовательных учреждений следует осуществлять мероприятия по развитию инновационной среды в образовательных учреждениях через:

- формирование инновационной позиции педагогических и руководящих работников;

- совершенствование профессионализма педагогических и руководящих кадров;

- создание школьных и районных инновационных площадок на базе образовательных учреждений.

Управлению образованием, руководителям следует продолжить работу по развитию мер привлечения и поддержки молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов и продолжить развитие

Электронный научный журнал
http://inser.pro/magazine/

инфраструктуры каждого учреждения в соответствии с современными требованиями.

Общая задача всех сторон – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. От того, как начнет коллектив учебный год, как он будет организован, во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности. В Заиграевском районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что, работники образования, являются носителями высокой образованности, образцовой интеллигентности и культуры.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. О мерах по реализации государственной социальной политики : Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №599 // Справочно-правовая система «Гарант» : [Электронный ресурс] / Информационно–правовой портал «Гарант-Сервис». – Последнее обновление 5.10.2015.

2. Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») : распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года № 2620-р // Справочно-правовая система «Гарант» : [Электронный ресурс] / Информационно–правовой портал «Гарант-Сервис». – Последнее обновление 5.11.2015.

3. Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг : Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2001 г. № 505 // Справочно-правовая система «Гарант» : [Электронный ресурс] / Информационно–правовой портал «Гарант-Сервис». – Последнее обновление 3.10.2015.

4. О нормативах финансового обеспечения получения дошкольного образования в Республике Бурятия : Постановление Правительства РБ от 9 декабря 2014 г. № 616 // Справочно-правовая система «Гарант» : [Электронный ресурс] / Информационно–правовой портал «Гарант-Сервис». – Последнее обновление 21.03.2015.

5. Об утверждении Порядка предоставления субсидий из республиканского бюджета на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и методики их расчета : Постановление Правительства РБ от 17 марта 2014 г. № 110 // Справочно-правовая система «Гарант» : [Электронный ресурс] / Информационно–правовой портал «Гарант-Сервис». – Последнее обновление 25.04.2015.

Автор: Иванова Елена Петровна

Место учебы: Бурятский государственный университет, ИЭУ, кафедра экономической теории и региональной экономики.

Место работы: Управление образования АМО «Заиграевский район» заместитель главного бухгалтера.

Научный руководитель: Тулохонов Олег Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент.

Author: Ivanova Elena Petrovna

Place of study: Buryat State University, IEML, Department of Economic Theory and the regional economy.

Place of work: Department of Education AMO "Zaigraevsky district" Deputy Chief Accountant.

Supervisor: Tulokhonov Oleg Sergeyevich, PhD, associate professor.

Электронный научный журнал
http://inser.pro/magazine/